

---

## Infolettre d'avril du RRÉ

---



NUMÉRO 6  
AVRIL 2024

## Infolettre d'avril du RRÉ

Bonjour, et vive le printemps! C'est une période stimulante : les journées rallongent et tout le monde ressent un regain de motivation et d'énergie. À la SCÉ, nous entamons nous aussi une nouvelle saison à l'approche du Congrès 2024. J'espère que celles et ceux d'entre vous qui pourront s'y rendre auront les meilleures occasions de rencontrer tous nos membres talentueux·ses et d'élargir leur réseau.

Je voudrais remercier publiquement Holly Zapreff, qui représentera la relève en évaluation au déjeuner thématique avec les membres titulaires dans le cadre du Congrès 2024 (le mardi 7 mai, de 8 h à 9 h) et qui participera à la plénière « Questionner et naviguer dans l'éthique de l'évaluation » (le mercredi 8 mai, de 10 h 30 à 12 h).

Notre prochaine rencontre virtuelle aura lieu le lundi 22 avril. Elle sera axée sur la définition de nos objectifs collectifs et la poursuite du réseautage au sein de notre équipe.

### Rencontre virtuelle du RRÉ

Lundi 22 avril

De 18 h à 19 h (HE)

Coordonnées Google Meet

Lien d'appel vidéo : <https://meet.google.com/vtb-rnfm-hsi>

Ou composez le (CA) +1 587-687-8419 NIP : 761 422 604#

Autres numéros de téléphone : <https://tel.meet/vtb-rnfm-hsi?pin=7938263236620>

Pour obtenir réponse à vos questions éventuelles ou pour en savoir davantage sur le Réseau de la relève en évaluation, n'hésitez pas à m'écrire à [seer@evaluationcanada.ca](mailto:seer@evaluationcanada.ca).

## **Amanda Ferneyhough**

Représentante du Réseau de la relève en évaluation

---

### **Dans ce numéro**

- Congrès national
- Perfectionnement
- Événements nationaux
- Ressources complémentaires
- Livre recommandé

## **CONGRÈS NATIONAL**

### **Congrès 2024 – Participation virtuelle**

Pour celles et ceux d'entre vous qui ne pourront assister au congrès en personne, un accès virtuel est offert à 10 \$ aux étudiant·es, aux praticien·nes novices et aux membres des pays du Sud. Cet accès comprend les conférences principales et les plénières énumérées ci-après.

**Pour s'inscrire à l'option 10 \$ :** Assurez-vous d'être connecté·e. (Si vous n'êtes pas encore membre, [ouvrir un compte de non-membre.](#)) Vous pourrez ensuite [vous inscrire au congrès.](#)

Si vous avez des questions ou si vous avez de la difficulté à vous inscrire, utilisez le formulaire [Nous joindre](#)

### **Congrès 2024 – Conférences principales**

- **6 mai : Roland Chrisjohn, Ph. D.**, est un Oneida de la Ligue des Haudenosaunee. À la fois praticien et universitaire depuis plus de 50 ans, c'est un véritable puits de connaissances et d'expertise sur les questions autochtones. Ses idées profondes et sa vaste expérience font de lui un conférencier passionnant, dont l'exposé remettra en question la représentation omniprésente de la narratologie comme une forme essentiellement autochtone d'enquête empirique.

- **7 mai : Patricia Rogers** a fondé BetterEvaluation il y a plus de dix ans, dans le cadre d'une collaboration internationale visant à créer et partager des connaissances sur la manière d'améliorer la planification, la gestion, la conduite et l'utilisation de l'évaluation et soutenir l'exploitation de ces connaissances. Son leadership dans le domaine de l'évaluation est exemplaire et ses perspectives sur la conduite de changements positifs grâce aux méthodologies d'évaluation sont à ne pas manquer.
- **8 mai : La séance plénière interactive « Questionner et naviguer dans l'éthique de l'évaluation »** soulève des questions critiques sur ce qui compte le plus – sur le plan éthique et moral – dans la pratique de l'évaluation. Les panélistes s'appuieront sur leurs pratiques, leurs recherches et leurs expériences pour mettre en évidence les principaux défis et priorités éthiques dans la pratique de l'évaluation aujourd'hui. Elles discuteront notamment de l'évolution de l'éthique de la SCÉ en soulignant les principaux développements dans la cartographie des valeurs professionnelles fondamentales qui font partie intégrante de la pratique éthique de l'évaluation au Canada. Les panélistes animeront une discussion interactive sur les applications pratiques des outils et des cadres qui peuvent aider les évaluateur-trices à identifier et à traiter les préoccupations éthiques.

Le programme complet est publié [ici](#).

## PERFECTIONNEMENT

### La SCÉ lance son initiative de mentorat revigorée

La nouvelle plateforme de l'Initiative de mentorat de la Société canadienne d'évaluation est maintenant disponible! Avez-vous besoin d'un·e mentor·e? [Inscrivez-vous ici!](#) Nous vous rappelons que vous devez devenir membre de la SCÉ pour participer à cette initiative.

L'Initiative de mentorat est gratuite pour les membres de la SCÉ et vous pouvez vous inscrire par l'entremise de votre compte de membre existant! L'inscription ne prendra que quelques minutes, après quoi vous pourrez immédiatement chercher un·e mentor·e. Vous aurez également accès à une série d'outils et de suggestions pour établir des relations de mentorat fructueuses.

### Section du Manitoba : Institut d'été en évaluation de programme

Dates : Du 3 au 7 juin 2024

Prix régulier : 800 \$

[Inscrivez-vous ici](#).

L'Institut est une occasion de consolider vos compétences en évaluation de programme et en utilisation de données probantes pour la prise de décision. Des praticien·nes communautaires et des étudiant·es de niveau universitaire s'y réuniront pour étudier l'évaluation de programme au moyen d'une plateforme virtuelle. L'étude des approches occidentales et autochtones en matière d'évaluation se fera par une combinaison de conférences, d'études de cas et de travaux d'équipe. Les participant·es élaboreront des plans d'évaluation à mettre en œuvre par des organismes communautaires des secteurs de la santé et des services sociaux. Le nombre de participant·es est limité. L'Institut offrira aussi aux organismes participants la possibilité de bénéficier d'un appui à la mise en œuvre des plans d'évaluation après sa semaine d'activités.

**Instance nationale de la SCÉ : Série sur les compétences essentielles**

[Inscrivez-vous ici.](#)

ÊTES-VOUS NOUVEAU DANS  
LE DOMAINE D'ÉVALUATION ?

OTTAWA  
13-14 & 20-21  
JUN

## Apprenez tout ce que vous devez savoir sur l'évaluation de programme

La Série sur les compétences essentielles de la Société canadienne d'évaluation vous apprendra les bases dont vous avez besoin pour évaluer l'impact et l'efficacité de votre programme.

Dans ce programme de formation en personne de 4 jours, vous apprendrez les rudiments de l'évaluation du début à la fin :

- ✓ Conception de l'évaluation
- ✓ Modèles logiques, mesures de performance
- ✓ Enquête, entretiens et collecte de données
- ✓ Élaboration des conclusions et des recommandations de l'évaluation
- ✓ Et beaucoup plus!

NOUS LIMITERONS LE NOMBRE DE PARTICIPANTS/TES À 20.  
AUCUNE CONNAISSANCE PRÉALABLE DE L'ÉVALUATION OU DES MÉTHODES DE RECHERCHE EN SCIENCES SOCIALES N'EST REQUISE !

**INSCRIVEZ-VOUS À :**  
**[NCC.EVALUATIONCANADA.CA](http://NCC.EVALUATIONCANADA.CA)**



Section de la Capitale nationale  
Société canadienne d'évaluation



**ÉVÉNEMENTS NATIONAUX**

## **R.A.C.E. Academy**

Date : 23 avril 2024

Gratuit pour les membres de la SCÉ et le grand public

[Inscrivez-vous ici.](#)

R.A.C.E. Academy est un processus d'apprentissage qui amène les organisations et les programmes à assurer l'équité par le respect, la protection et la concrétisation d'un sentiment de dignité, en particulier pour les personnes racisées. Cet atelier est conçu pour donner aux participant·es les compétences nécessaires pour surmonter les obstacles. Son programme d'études est radical de par l'accent qu'il met délibérément sur les composantes fondamentales de l'engagement humain : la dignité personnelle et collective.

## **L'entrepreneuriat en évaluation : comment développer votre modèle d'entreprise**

Date : 30 avril 2024

Gratuit pour les membres de la SCÉ et le grand public

[Inscrivez-vous ici.](#)

Les évaluateur·trices possèdent de vastes connaissances sur l'élaboration et la mise en œuvre d'une évaluation. Ces connaissances peuvent s'étendre à l'innovation et à l'entrepreneuriat. Ce webinaire d'introduction à l'entrepreneuriat vous initiera à 10 types de modèles d'entreprise, ainsi qu'aux avantages et inconvénients de chaque type.

# **RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES**

## **Séances entre pairs d'EvalYouth Asia**

Tout au long de l'année, EvalYouth Asia offre plusieurs séances entre pairs en mode virtuel. Ont déjà été abordés les sujets suivants :

Lever les obstacles dans le paysage et les carrières de l'évaluation : l'autonomisation des évaluateur·trices des pays du Sud en matière de développement international. Méthodes de suivi et d'évaluation 101 : comment renforcer votre méthodologie d'évaluation à l'aide des nouvelles techniques de collecte et d'analyse de données.

Les personnes intéressées sont priées [d'adhérer à EvalYouth Asia](#). Nous vous rappelons que la Société canadienne d'évaluation est une organisation volontaire d'évaluation professionnelle (OVEP).

## Université Western Michigan : The Evaluation Center

### Evaluation Café

L'Evaluation Café propose des discussions, des débats et des présentations sur l'évaluation à l'heure du midi. Ces séances sont libres d'accès. Les présentateur·trices exposent des idées nouvelles, sollicitent des rétroactions sur des enjeux concrets de l'évaluation et présentent leurs récents travaux d'évaluation.

La prochaine discussion aura pour sujet « Le pouvoir et la politique de production des savoirs en évaluation de programme : réflexions d'autrices », avec Jennifer Billman, Ph. D., et Bagele Chilisa, le 10 avril.

Vous pouvez vous inscrire à la liste d'envoi et vous tenir au courant des activités à venir [ici](#).

## LIVRE RECOMMANDÉ

### Purposeful Program Theory: Effective Use of Theories of Change and Logic Models

Par Sue C. Funnell et Patricia Rogers

Si vous souhaitez lire un ouvrage de Patricia Rogers avant le Congrès 2024, *Purposeful Program Theory* est un excellent exemple de l'utilité des modèles dans vos activités quotidiennes de programmation et d'évaluation.

Dans cet ouvrage, les autrices nous expliquent comment développer, représenter et utiliser la théorie de programme d'une manière réfléchie et stratégique, adaptée à la situation particulière, en puisant dans 50 ans d'histoire de la théorie de programme et dans plus de 25 ans d'expérience professionnelle.